



جمعية المقاصد الخيرية
الإسلامية في بيروت
كلية خالد بن الوليد/ الحرج

الصف : الروضة الأولى

الأهداف التي تم شرحها من الفترة الممتدة من نهار الثلاثاء الواقع فيه 16/ 3/ 2021 حتى نهار الجمعة 19/ 3/ 2021.

الأهداف			المادة
			لغة عربية
			<ul style="list-style-type: none">• على الطّفّل أن يكون قادرًا على أن:• يتعرّف على مراحل صنع الرّغيف.• يرتّب مراحل صنع الرّغيف.• يحدّد مصدر الطّحين(القمح).• يحدّد بعض منتوجات الطّحين.• يحدّد أشكال بعض أنواع المعجنات. <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=fQeV_0g98rc• https://www.youtube.com/watch?v=TuruDf2oax0• https://www.youtube.com/watch?v=1wikZFqifBg
الخميس سورة الناس ص(19)	الأربعاء كتيب التّطبيقات غذائي صحي رغيف من صناعي ص(3)	الثلاثاء سورة الناس ص(18)	الوظيفة
			تربية إسلامية
			<ul style="list-style-type: none">• يستظهر سورة النَّاس بلفظ سليم.• يستمع إلى سرد قصّة "الله يحمينا".• يردّد أركان الإسلام الخمسة. <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=0IhgoLV6DCs
The children will be able to : -identify food vocabulary water, milk, yogurt, cake, cheese -express likes and dislikes https://youtu.be/frN3nvIHUk https://youtu.be/p_0sdXy6Yf4 https://www.youtube.com/watch?v=cZ60zhvMlGk https://www.youtube.com/watch?v=YZ11C-U7S8I - identify number five - trace number 5 - https://youtu.be/lcRg8AkyuKU https://youtu.be/lc7b5tvYaeQ			English
Tuesday Practice book p.40 (match, color and say)	Wednesday Practice book p.45 draw happy or sad faces (and color the picture)	Thursday Book p.57 (count and trace)	Homework

L'apprenant est capable de :

-Reconnaître les différents fruits.

-Citer les fruits (banane, pomme, fraise, orange, pastèque, poire, ananas...)

-Identifier les couleurs des fruits.

-Classer les fruits selon leurs couleurs.

-Compter de 1 jusqu'à 4.

<https://youtu.be/VIv9F283Lo8>

<https://youtu.be/nJ03KjwiIVM>

<https://youtu.be/1EBVXmBC5kw>

+(A revoir le PowerPoint envoyé)

French



جمعية المقاصد الخيرية
الإسلامية في بيروت
كلية خالد بن الوليد/ الحرج

الصف : الرّوضة الثانية

الأهداف التي تم شرحها من الفترة الممتدة من نهار الثلاثاء الواقع فيه 16 / 3 / 2021 حتى نهار الجمعة 19 / 3 / 2021.

الأهداف	المادة
	لغة عربية - يستخرج الأصوات القصيرة للحرف (ن). - يميّز الأصوات القصيرة للحرف (ن). - يسمّي مفردات تحوي الأصوات القصيرة للحرف (ن). - يركب من أصوات الحروف مفردات . - يكتب حرف النّون مع الأصوات القصيرة. - يستخرج الأصوات الطويلة للحرف (ن). - يميّز الأصوات الطويلة للحرف (ن). - يسمّي مفردات تحوي الأصوات الطويلة للحرف (ن). - يركب من أصوات الحروف مفردات . - يكتب حرف النّون مع الأصوات الطويلة. https://youtu.be/ZahGrkwvLsQ https://youtu.be/bAAMcScXhFg
الأربعاء	الثلاثاء
في كتيب "غذائي صحتي" 33	في كتيب "حروفي كنزي" صفحة 25 - 26 - 27
Students will be able to: <ul style="list-style-type: none">Recognize healthy and unhealthy food.Practice language structure "Do you like?" https://youtu.be/kTYd6htPpcw https://youtu.be/5dR22hbln6w https://youtu.be/0KbA8pFW3tg https://youtu.be/75NQK-Sm1YYIdentify the winter weather and seasons as well as its vocab https://youtu.be/Z75Hsp-2zawIdentify sight word: likePractice language structure: Do you like ...Use current word, sentences and expressions already acquired in own daily life https://youtu.be/rJePmr-1tfYName the pattern. https://youtu.be/MBjixSx45-QCount from 1 to 10.Match the quantity to the identity.Name the number words: one till seven. https://www.youtube.com/watch?v=SzffZjGwwZQ https://youtu.be/lcRg8AkyuKU https://youtu.be/anYJvL9kZoU	English

<https://youtu.be/Yt8GFgxllTs>

L'apprenant est capable de :

- Reconnaître les animaux de la ferme.
- Nommer les animaux de la ferme (cheval, vache, mouton, chat, chien, poussin...)
- Trouver les animaux de la ferme parmi d'autres.
- Compter les pattes des animaux.
- Choisir son animal préféré : « J'aime___ »
- Dénombrer une collection d'animaux.
- Compter de 1 jusqu'à 6.

<https://youtu.be/c5JLYj2K00k>

+(A revoir le PowerPoint envoyé)

French



جمعية المقاصد الخيرية
الإسلامية في بيروت
كلية خالد بن الوليد/ الحرج

الصف : الرّوضة الثّالثة

الأهداف التي تمّ شرحها من الفترة الممتدة من نهار الثلاثاء الواقع فيه 2021/3/16 حتى نهار الجمعة 2021/3/19.

المادة	الأهداف								
لغة عربية	<p>ـ يعبر عن صور قصّة حرف (ج) بجمل صحيحة.</p> <p>ـ يحدّد عناصر القصّة من خلال خريطة القصّة.</p> <p>ـ يجيب عن أسئلة مباشرة حول القصّة.</p> <p>ـ يستخرج الأصوات القصيرة والطويلة لحرف الجيم (ج) .</p> <p>ـ يضمّ أصوات الحروف لتركيب مفردات وجملة بسيطة (دَجَاجٌ - جَوْزٌ - ناجي - جَرَسٌ - زارَ ناجي جاري).</p> <p>ـ يقرأ ويكتب المفردات الفعلية وجملة بسيطة (دَجَاجٌ - جَوْزٌ - ناجي - جَرَسٌ - زارَ ناجي جاري).</p> <p>ـ مراجعة للحروف السّابقة (خ ، ح ، ج) .</p> <p>ـ يميّز أصوات الحروف المتشابهة (خ ، ح ، ج) القصيرة والطويلة.</p> <p>ـ يقرأ المفردات والجمل الفعلية للحروف (خ ، ح ، ج) .</p>								
الوظيفة	<table border="1"><thead><tr><th>الثلاثاء</th><th>الأربعاء</th><th>الخميس</th><th>الجمعة</th></tr></thead><tbody><tr><td>-تنفيذ بطاقة : صفحة: 58 من كتاب حروفي كنزي الجزء الثالث.</td><td>-تنفيذ بطاقة : صفحة : 60 - 59 - 61. من كتاب حروفي كنزي الجزء الثالث.</td><td>- قراءة : صفحة (62) أصوات حرف (ج) القصيرة والطويلة + كلماتي وجملتي الجديدة : (دَجَاجٌ - جَوْزٌ - ناجي - جَرَسٌ - زارَ ناجي جاري) من كتاب اللغة العربيّة حروفي كنزي الجزء الثالث.</td><td>-مراجعة من ملف PDF (تحدي القراءة (المرسل اليكم عبر تطبيق واتس آب . حرف الشين (ش) أشكاله وأصواته القصيرة والطويلة + المفردات والجملة، قراءة وكتابة.</td></tr></tbody></table>	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	-تنفيذ بطاقة : صفحة: 58 من كتاب حروفي كنزي الجزء الثالث.	-تنفيذ بطاقة : صفحة : 60 - 59 - 61. من كتاب حروفي كنزي الجزء الثالث.	- قراءة : صفحة (62) أصوات حرف (ج) القصيرة والطويلة + كلماتي وجملتي الجديدة : (دَجَاجٌ - جَوْزٌ - ناجي - جَرَسٌ - زارَ ناجي جاري) من كتاب اللغة العربيّة حروفي كنزي الجزء الثالث.	-مراجعة من ملف PDF (تحدي القراءة (المرسل اليكم عبر تطبيق واتس آب . حرف الشين (ش) أشكاله وأصواته القصيرة والطويلة + المفردات والجملة، قراءة وكتابة.
الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة						
-تنفيذ بطاقة : صفحة: 58 من كتاب حروفي كنزي الجزء الثالث.	-تنفيذ بطاقة : صفحة : 60 - 59 - 61. من كتاب حروفي كنزي الجزء الثالث.	- قراءة : صفحة (62) أصوات حرف (ج) القصيرة والطويلة + كلماتي وجملتي الجديدة : (دَجَاجٌ - جَوْزٌ - ناجي - جَرَسٌ - زارَ ناجي جاري) من كتاب اللغة العربيّة حروفي كنزي الجزء الثالث.	-مراجعة من ملف PDF (تحدي القراءة (المرسل اليكم عبر تطبيق واتس آب . حرف الشين (ش) أشكاله وأصواته القصيرة والطويلة + المفردات والجملة، قراءة وكتابة.						
تربية إسلامية	<p>ـ يتلو سورة قريش .</p> <p>ـ يُردّد دُعاء الشُّكر: " اللَّهُمَّ أَعِنَّا عَلَى دِكْرِكَ وَشُكْرِكَ "</p> <p>ـ حفظ قول الرسول (ص) عن الرّفق (حديث الرّفق). قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرّفقَ فِي الأَمْرِ كُلِّهِ "</p> <p>سورة قريش:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fTxKKqj4ZRA</p> <p>قصّة عن الرّفق:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ywxsWjvanGY</p>								

<ul style="list-style-type: none"> - Identify and use new vocabulary words in contexts - Name Pet Animals -Read the story: “A Pup and a Cub”/ Wonders book / Unit 7 -Count and add numbers -Solve addition problems -Identify, name, and isolate initial Uu/ (short” u “sound) -to name the sight words have/for <p>*Links:</p> <p>https://youtu.be/uqW5aE1vHcg sight word have</p> <p>https://youtu.be/uaMzOs12oyA sight word have song</p> <p>https://youtu.be/2ppyihudPGM sight word for</p> <p>https://youtu.be/k7YWRLyrBd8 Addition story</p> <p>https://youtu.be/MlcYS6H0luA adding song</p>	English	
<p style="text-align: center;"><u>Tuesday</u></p> <p>Read and copy the sentences p: 17(Wonders Book Unit 7 / Story: (A Pup and a Cub)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Thursday</u></p> <p>Read and write Part 5 (Spelling Time Booklet)</p>	Homework
<p>L'apprenant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconnaître les différents fruits. -Citer les fruits (banane, pomme, fraise, orange, pastèque, poire, prune, pêche, ananas...) -Identifier les couleurs des fruits. -Classer les fruits selon leurs couleurs. -Trouver les fruits parmi d'autres végétaux. -Préciser son fruit préféré. « J'aime _____ » -Citer les bénéfices des fruits pour la santé. -Lire des phrases simples. -Composer des phrases simples. <p>https://youtu.be/Vlv9F283Lo8</p> <p>https://youtu.be/nJ03KjwiIVM</p> <p>https://youtu.be/1EBVXmBC5kw</p> <p>+ (A revoir le PowerPoint envoyé)</p>	French	

